

Imagine Learning English

| TESOL/Imagine Learning English: Correlação dos Padrões de ELD | | |
|---|---|---|
| TESOL Jardim II e III | Imagine Learning English Jardim II e III | |
| Habilidade | Atividade | Descrição |
| Objetivo 1: Uso do inglês com a finalidade de comunicar-se socialmente | | |
| <i>Primeiro critério</i> Os alunos usarão o inglês para participar em interações sociais | Vamos conversar | Os alunos ouvem frases básicas de conversação e são convidados a responder |
| | Sua vez de conversar | Os alunos aprendem as frases que incluem perguntas ("Onde está?" "Qual é o seu nome?"), e são convidados a responder. |
| | O que você deve dizer? | Os alunos escolhem a frase correta a usar em um certo contexto e também repetem a frase em voz alta. |
| | Conversações diárias | Os alunos aprendem e praticam frases sociais básicas. (cumprimentos, expressões gentis, etc.) |
| <i>Segundo critério</i> Os alunos interagem através da fala e da escrita em inglês, para sua própria comunicação e diversão. | Cantando e declamando | Os alunos cantam e declamam, seguindo as atividades propostas. |
| | Escutar uma história | Os alunos ouvem as histórias que são apoiadas por ilustrações e textos interativos. |
| Objetivo 2: Uso do inglês a fim de alcançar progresso acadêmico em todas as áreas que fazem parte do conteúdo. | | |
| <i>Primeiro critério</i> Os alunos usarão o inglês para participar em interações sociais | Seja um artista | Os alunos cantam e declamam e tudo fica gravado |
| | Vamos conversar Sua vez de conversar | Os alunos aprendem a interagirem socialmente de maneira apropriada, assistindo a vídeos, praticando as palavras e as frases e gravando as frases. |
| <i>Segundo Critério</i> Os alunos usarão o inglês a fim de obter, processar, construir e fornecer a informação da matéria de forma verbal e escrita. | Cada palavra entra nas cenas. Explorar as palavras do dia-a-dia. | Os alunos vêem palavras rotulando cerca de 100 substantivos, 80 adjetivos e verbos em uma variedade de cenas. Podem imprimir cada cena com rótulos do vocabulário. Criam também suas próprias cenas, usando os ícones e as palavras que aprenderam. |
| Objetivo 3: Uso do inglês de maneira socialmente e culturalmente apropriada | | |
| <i>Segundo critério</i> Os alunos usarão uma comunicação não verbal apropriada ao público, ao propósito, e à situação. | Todas as Atividades | Com este programa os alunos são solicitados a clicarem em objetos com nomes, arrastá-los e reposicioná-los, colorir letras e objetos e a movimentar-se dentro do programa, clicando nas teclas de navegação. |